

Kind op maandag

Week 06 ■ 06/02 - 10/02 **Mag dat wel?** *Lucas 6: 1-23*

Er zijn regels over wat wel mag en wat niet mag. Wat Jezus doet, klopt dat eigenlijk wel met de regels? Jezus vertelt dat goed doen niet hetzelfde is als je houden aan de regels.

Week 07 ■ 13/02 - 17/02 **Vriend en vijand** *Lucas 6: 27-35; 41-45, 7:1-10*

Jezus zegt dat je je vijanden lief moet hebben. Kan dat dan? En wat is er voor nodig?

Later stuurt een centurio, een belangrijke man uit het Romeinse leger, zijn knechten naar Jezus toe. Is de centurio een vijand? Of is hij een vriend? De joodse leiders vertellen dat hij veel goeds gedaan heeft voor de synagoge. Hij vraagt aan Jezus of zijn zieke knecht beter kan worden. Hij heeft een groot geloof.

Jarigen

12 februari	Vince Boomsluiters (5 jaar) - groep 1/2
14 februari	Yanoah van Horssen (6 jaar) - groep 3
15 februari	Lyan van der Zee (6 jaar) - groep 1/2
17 februari	Loes Postma (7 jaar) - groep 3

Allemaal van harte gefeliciteerd met je verjaardag!



Fruitlevering week 6 (6 feb t/m 10 feb)

1. Cantaloupe meloen
2. Banaan
3. Waspeen

Geen gym

Maandag 13 februari is er geen gym voor de groepen 3 en 4. De groepen 5/6 en 7/8 krijgen gymles van hun juf of meester.

Dinsdag 14 februari vrij

Op dinsdag 14 februari zijn alle kinderen vrij in verband met een studiedag van het team. Deze dag gaan we als team verder bezig met de Kanjertraining; waar zijn we, wat doen we, wat kunnen we nog doen en hoe gaan we verder.

Schoolreisjes

Momenteel zijn we bezig om te inventariseren waar en wanneer de groepen op schoolreis gaan. Dit hopen we binnenkort met u te kunnen delen met een schoolreisbrief.

Schoolfotograaf

Noteert u alvast vrijdag 16 juni in uw agenda? Dan komt de schoolfotograaf langs! U krijgt tegen die tijd hier meer informatie over.

Vrijdag 9 februari	Nieuwsbrief uit de groepen
Maandag 13 februari	Geen gym (wel voor 5,6,7,8)
Dinsdag 14 februari	Studiedag team, alle kinderen vrij
Vrijdag 16 februari	Nieuwsbrief van school

Let op! Vrijdag 5 mei zijn ook alle kinderen vrij!!!!

Ziekte en invallers

De laatste tijd zijn of waren er geregeld leerkrachten een dag of soms langer ziek. De ervaring leert dat leerkrachten vaak hun uiterste best doen om, ook al zijn ze ziek, toch te komen werken omdat ze een sterk verantwoordelijkheidsgevoel hebben ten opzichte van de kinderen en hun collega's. Wanneer een leerkracht zich toch ziek moet melden dan is dit vervelend voor de leerkracht die ziek is en ook vervelend voor de groep of uw kind. Daarom vind ik het belangrijk dat u goed geïnformeerd wordt over de procedure die ik volg bij ziekte van een leerkracht. Op deze manier weet u wat er gebeurt.

Als een leerkracht zich ziek meldt, wordt de volgende werkwijze gevolgd:

- via de VCO (de vereniging waar we als school onder vallen) wordt geprobeerd een invalleerkracht te regelen. De invalleerkracht is een leerkracht die bevoegd is om les te geven. Niet alle invalleerkrachten mogen gymnastiek geven. Het kan dus gebeuren dat een groep geen gymnastiek krijgt op het moment dat de vaste leerkracht kortdurend afwezig is. We doen wel altijd ons best om te kijken of een collega de gymles kan geven.

- als er geen invalleerkracht beschikbaar is, vraag ik collega's die vaste uren hebben op onze school of ze extra willen werken. Eerst benader ik de evt. duopartner van een zieke collega. Als die niet kan of er is geen duopartner, dan vraag ik een andere collega.

- als er geen invaller of vaste collega beschikbaar is, kijk ik welke persoon die ambulante is (IB'er of ikzelf) beschikbaar is om in te vallen.

- als bovenstaande allemaal niet lukt, heeft de groep een vrije dag. De kinderen en hun ouders worden (als dit lukt) voor schooltijd gebeld dat ze een vrije dag hebben. Het kan ook zo zijn dat we de groep en de ouders op school (bij het brengmoment) opvangen en aangeven dat de kinderen vrij zijn. Als u geen mogelijkheid hebt om zelf opvang te regelen voor uw kind, regelen wij de opvang. Uw kind wordt dan in een andere groep geplaatst.

Het naar huis sturen van een groep is een uiterste middel. We doen er dan ook alles aan om het naar huis sturen van groepen te voorkomen.

Ook proberen we ervoor te zorgen dat er bij ziekte van een leerkracht zo weinig mogelijk wisselende leerkrachten voor de groep komen. Als ik in kan schatten dat een leerkracht drie dagen ziek is, probeer ik voor de drie dagen één vaste invaller te regelen. De invallers werken voor de hele VCO en worden op alle scholen ingezet. Soms is de wens om één invaller 'vast te leggen' dus niet haalbaar omdat hij/zij al ergens anders ingedeeld is om daar te werken.



Stuudiemiddag spelling

Afgelopen woensdagmiddag heeft het team onder leiding van Gatse van der Ploeg van Cedin zich gebogen over de manier waarop spelling aangeboden kan worden. Daarbij hebben we afgesproken dat we dit doen door 5 stappen uit te voeren voordat we de woorden gaan opschrijven;

1. Luisteren naar het woord en het woord nazeggen,
2. In klanken of klankstukken verdelen van het woord,
3. Hoor ik bijzondere klanken of stukjes in het woord, welke regel of afspraak hoort daarbij?
4. Schrijf het woord,
5. Controleer het woord.

In de groepen gaan we bezig met het aanbieden van spellingswoorden op deze manier. Ook bij de kleuters hebben we afspraken gemaakt over het aanbieden van de letters en woorden met behulp van klanken en klankstukken. U hoort en ziet er vast wel iets van bij uw kind in de groep. Binnenkort gaan we verder met spelling en het aanbieden van (spellings-)woorden.